

## Skola och Utbildning

Torekov ska vara en by där lärande och personlig utveckling främjas oavsett ålder för att stärka den hållbara människan.

### **Friskola som alternativ**

Levande landsbygd, god ekonomi och en likvärdig kvalitet i alla Sveriges skolor? Går de tre målen att förena? Går det att bedöma värdet av en byskola?

I Torekov har eleverna goda studieresultat. Skolan är integrerad i samhället och det lokala stödet är en av skolans tillgångar. Den har som helhet också en särskild betydelse för människorna i Torekov. Det är en möteslokal och samlingsplats även för bygdens vuxna. Skolan har ett värde som bevis för en levande by.

Föräldrarnas och bybornas kamp för att även fortsättningsvis ha en skola i byn måste uppfattats som en positiv kraft. Friskola som ett alternativ till nedläggning är en tilltalande möjlighet.

En skola med en tydlig profil stärker Båstad som utbildningskommun, ökar valbarheten och ger potential till inflyttning.

### **Yrkeshögskoleutbildningar**

Det finns en tradition av konstnärlig verksamhet i Torekov med omnejd där Hallands Väderö ingår. Ljuset, havet och naturen är unika värden. Torekov har naturliga förutsättningar för utbildningar inom konst och kultur.

En ettårig eftergymnasial konstskola är en eftertraktad utbildning som erbjuds på ett fåtal ställen i Sverige. Efterfrågan är högre än utbudet. Kombinationen konst- och musik skola är än mer efterfrågad. Torekov har förutsättningar för att etablera båda. Många positiva synergieffekter kan skapas mellan Yh-utbildningar inom konst/musik och näringslivet i Torekov/Bjäre. En skola skulle dessutom förbättra förutsättningarna för befintlig service och nyetableringar.

### **Seminarium - akademi**

Det finns hög kompetens och kreativa utvecklingssatsningar i Nordvästra Skåne inom havsmiljö. Det finns god anledning till att fler får del av lärdomar och erfarenheter från till exempel FoU-insatser och samarbete som exempelvis regional kustsamverkan.

Det är viktigt men ibland svårt att nå ut och sprida information om pågående arbete, såväl vad gäller bakgrundsmaterial och metodutveckling, som resultat och effekter. Torekov har ett naturligt geografiskt läge och resurser för att kunna fungera som värd för seminarier och som plats för kurser. Seminarier där forskare och experter möter handläggare, studenter med flera, som har intresse av att dela med sig av sina egna och/eller ta del av andras erfarenheter. Kommunen skulle även genom Akademi Båstad kunna erbjuda utbildningar inom marin miljö.

### **Mål**

- Det finns förskola, F-6 skola och fritidshem.
- Det finns Yh-utbildningar och uppdragsutbildningar.
- Det anordnas regelbundet kurser och seminarier.
- Skola/utbildningar har samverkan med samhället.

## **Strategi**

- Kommunen medverkar till att en friskola etableras.
- Sandlyckeskolans lokaler upplåtes till en friskola.
- En friskola ges stöd genom samarbete kring exempelvis slöjdundervisning och lärarfortbildning,
- Utbildningsanordnare stimuleras att etablera utbildningar/kurser i Torekov.
- Stöd ges till externa aktörer som har för avsikt att starta utbildningar/kurser.
- Torekov är ett naturligt alternativ vid lokalisering av kommunens Yh- och uppdragsutbildningar.

## **Förslag**

- Sök efter och uppvakta utbildningsanordnare att bli ny huvudman för Sandlyckeskolan.
- Ansök om Yh-utbildningar inom konst, musik och miljö och förlägg dessa i Torekov.
- Stöd etablerandet av en Akvadermi, dvs kurser och seminarier med inriktning på den marina miljön.
- Uppmuntra studieförbund och andra aktörer att lägga kurser i byn. Exempelvis språk, dans, akvarellmålning, körsång, fågelskådning.